




«Согласовано»

Директор  М.И. Гаус

Проректор



«Утверждаю»

 А.В. Троицкий  
«28» февраля 2022 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
программы дополнительного образования детей и взрослых  
**«ПОДГОТОВКА К ВНУТРЕННИМ ВСТУПИТЕЛЬНЫМ  
ИСПЫТАНИЯМ ГУУ НА БАКАЛАВРИАТ»**  
Предмет/дисциплина **«РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
2021-2022 учебный год

*Цель обучения:* подготовка к успешной сдаче внутреннего вступительного испытания (далее – ВВИ) в Государственном университете управления.  
*Категория слушателей:* учащиеся и (или) выпускники среднего профессионального образования.  
*Форма обучения:* очная.  
*Период обучения:* апрель-июль 2022 года.  
*Продолжительность обучения:* 44 учебных часа (8 занятий).  
*Продолжительность одного занятия:* 5,5 учебных часов (220 минут).  
*Режим учебных занятий:* в соответствии с расписанием.

№№ учеб. зан.	Наименование разделов, тем	Всего учеб. час.	Вид КМ, кол-во
			АИТ
1	<b>Раздел I. Грамматика. Языковые нормы</b>	5,5	-
	Тема 1. Лексические, морфологические, грамматические нормы речи		
2	<b>Раздел II. Орфография</b>	3,5	-
	Тема 1. Правописание безударных гласных в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные)		
	<b>Раздел III. Синтаксис. Пунктуация</b>	2	-
Тема 1. Тире между подлежащим и сказуемым			
3	<b>Раздел II. Орфография</b>	3	-
	Тема 2. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю, О/Е(Ё) после шипящих и Ц. Правописание гласных букв И/Ы после приставок в корне. Правописание непроизносимых и двойных согласных в корне слова		
	<b>Раздел III. Синтаксис. Пунктуация</b>	2,5	-
Тема 2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения и обобщающих словах			
4	<b>Раздел II. Орфография</b>	1,5	-
	Тема 3. Употребление букв Ъ и Ь. Правописание приставок. Правописание приставок на З-С		
	Тема 4. Правописание приставок. Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-. Правописание слов с ПОЛ-, ПОЛУ-	1,5	-
	<b>Раздел III. Синтаксис. Пунктуация</b>		
	Тема 3. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении с общим второстепенным членом	1	-
Тема 4. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Запятая на стыке двух союзов			

5	<b>Раздел II. Орфография</b>		
	Тема 5. Правописание суффиксов различных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов)	1,5	-
	Тема 6. Правописание –Н-, -НН- в существительных, в кратких и полных прилагательных, причастиях и наречиях	2	-
	<b>Раздел III. Синтаксис. Пунктуация</b>		
	Тема 5. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	-
	Тема 6. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	-
6	<b>Раздел II. Орфография</b>		
	Тема 7. Правописание личных окончаний глагола. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	3	-
	<b>Раздел III. Синтаксис. Пунктуация</b>		
	Тема 7. Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах. Знаки препинания в предложениях с приложениями	2,5	-
7	<b>Раздел II. Орфография</b>		
	Тема 8. Слитное и раздельное написание -НЕ- с существительными, прилагательными, глаголами, деепричастиями, наречиями, числительными, служебными словами	3	-
	<b>Раздел III. Синтаксис. Пунктуация</b>		
	Тема 8. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при водных словах и словосочетаниях	1,5	-
	<b>Итоговая аттестация (развернутое тестирование)</b>	<b>1</b>	<b>АИТ1</b>
8	Разбор ошибок АИТ	1,5	-
	Повторение наиболее трудных тем ВВИ	2,5	-
	Рекомендации к сдаче ВВИ	1,5	-
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	

### Контрольные мероприятия (КМ)

<i>Виды КМ (условные обозначения):</i>	<i>Количество КМ (на 1 чел.)</i>
АИТ – аудиторный итоговый тест	1
<b>Итого</b>	<b>1</b>